



JAARVERSLAG

2023

Sterrenschool De Vliegenier

Ernst Maatman

INHOUDSOPGAVE

inhoudsopgave.....	1
Voorwoord en inleiding.....	2
Doelen van het onderwijs	3
Resultaten van het onderwijs	5
Score Eindtoets	7
Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	8
Conclusie en vooruitblik.....	9

Voor u ligt het jaarverslag van Sterrenschool De Vliegenier over het schooljaar 2022 – 2023. Dit jaarverslag vormt in opzet een overgang naar een jaarverslag per kalenderjaar. Vandaar ook dat we dit verslag wat later dan gebruikelijk uitbrengen.

In dit jaarverslag geven we een overzicht van de activiteiten en de resultaten over dit schooljaar. Een jaar waarin mooie stappen gezet zijn en waarin we toch ook nog weer te maken hadden met Corona-perikelen.

In dit jaarverslag neem ik in grote lijnen het afgelopen jaar door, waarbij de beleidsvoornemens voor 2022 – 2023 worden besproken met de resultaten hiervan. Ook komen de eindresultaten van groep 8 en de doorstroming naar het VO aan de orde..

Tenslotte kijken we kort vooruit naar het komende jaar.

Ernst Maatman

directeur Sterrenschool De Vliegenier

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Doelen van het onderwijs

In het jaar hadden we diverse doelstellingen opgesteld, mede op basis van de interne audit, van een jaar eerder en onze eigen analyses. We stelden de volgende speerpunten op voor ons onderwijs:

- Deelname aan GWGB+ om te achterhalen waarom de opbrengsten niet passen bij onze populatie;
- Kaders opstellen voor Burgerschap;
- Scholing op het gebied van Metacognitie en Exclusieve functies;
- Begeleiding bij de totstandkoming van de nieuwe werkwijze bij onze kleutergroepen.;
- Dalton proof worden, zodat we de visitatie kunnen doorstaan.

In het volgende hoofdstuk gaan we in op de uitkomsten van deze doelen.



Professionele ontwikkeling

Het afgelopen jaar stond vooral in het teken van het traject dat we hebben gevolgd met Chiara van Moerkerk, GWGB+. We hebben dit traject aangevraagd om na te gaan waarom onze resultaten minder passend waren bij onze populatie. In dat kader hebben we workshops gevolgd op de volgende gebieden:

- Executieve functies
- Metacognitie

Een ander belangrijk traject, dat nog doorloopt in het komende jaar is de ontwikkeling in de onderbouw. We gaan van Thematisch Werken naar Thematiseren. Het hele team heeft een scholing gevolgd over het kleuterbrein en we hebben samen gewerkt aan de herziening van de missie en visie van de school. Vooral ook omdat we afstand hebben genomen van de Dalton kwalificatie.

Verder ontwikkelden leerkrachten zich op de volgende gebieden:

- Meer- en hoogbegaafdheid
- Afronding scholing voor Dalton Coördinator – blok 2

- Opleider in de school
- Een medewerker heeft de opleiding Leerkrachtondersteuner afgerond
- De Interne begeleider heeft de opleiding tot KC'er gevolgd.

Inzet NPO middelen

Voor de besteding van de NPO gelden die ons in dit schooljaar ter beschikking werden gesteld hebben we de volgende keuzes gemaakt:

- Aanvulling van de formatie om de ondersteuning en de groepen optimaal te kunnen bezetten;
- Inzet leerkracht voor "De Denksporters"
- Inzet ZZP-er voor RT
- Aanschaf diverse leermiddelen

Doel	In hoeverre gerealiseerd	Opnemen in nieuw Plan
<p>We hebben een duidelijk beeld waarom onze resultaten niet passend zijn bij onze populatie en welke stappen er nodig zijn om daar wel te komen.</p>	<p>De deelname aan het project “GWGB+” is afgerond. In september heeft er opnieuw een audit plaats gevonden. Deze audit werd uitgevoerd door onze begeleider, Chiara van Moerkerk. In de evaluatie is gebleken dat er duidelijke stappen zijn gezet en dat de aanbevelingen uit de scholing die is gevolgd in de lessen is terug te zien.</p>	<p>Blijvende aandacht voor de corebusiness zodat het niveau van lesgeven op orde blijft en we de resultaten blijven behalen die passend zijn voor onze populatie.</p>
<p>Voor het “vak” Burgerschapsvorming hebben we een beleidsplan opgesteld met daarin doelen waarmee we met dit ontwikkelgebied aan de slag gaan.</p>	<p>Inmiddels is in samenwerking met Leerplein055 een document opgesteld, waarin wordt aangegeven welke activiteiten we ondernemen op dit vlak. Ook is er een kwaliteitskaart beschikbaar.</p>	<p>We stellen een jaarkalender op van activiteiten die onder Burgerschap kunnen vallen. Daarnaast onderzoeken we hoe de effecten van Burgerschapsonderwijs te meten zijn.</p>
<p>Een duidelijke visie voor ons kleuteronderwijs, waarbij het spel een belangrijk element zal zijn.</p>	<p>Er is een mooie start gemaakt met de visievorming en werkwijze bij onze kleutergroepen. Onder de bezielende begeleiding van Nicolle Verdonk is er een mooie visie gevormd. We gaan meer en meer thematiseren en ook de inrichting van de groepen is op de schop gegaan.</p>	<p>In dit doorlopende proces worden in het komende jaar nieuwe stappen gezet. Het gaat dan met name om leerkrachtgedrag en hoe in en mee te spelen in het spel van de kinderen. Om op deze manier de gestelde doelen binnen het spel te behalen.</p>
<p>We willen komen tot een nieuw instrument in plaats van de groepsplannen.</p>	<p>Er zijn diverse formats uitgetprobeerd en onderzocht en we zijn tot</p>	<p>We blijven het gebruik hiervan evalueren.</p>

	een nieuw analyse format gekomen.	
Door ontwikkelen van ons Dalton onderwijs en komen tot de afronding van het Daltonboek	Na intensief overleg hebben we besloten om niet langer als Dalton-school door te gaan. Zoals een collega het mooi verwoorde: "We doen wel Dalton, maar we zijn geen Dalton."	De verworvenheden van het Daltononderwijs blijven we, net als veel andere scholen, hanteren.

SCORE EINDTOETS

Kijkend naar de uitslag van de Cito Eindtoets, die in deze vorm dit jaar voor het laatst is afgenomen, kunnen we niet anders dan tevreden zijn over het resultaat. Met een score van 537,6 scoren we mooi boven het landelijk gemiddelde van 534,9. Een zeer fraaie score voor deze groep en ook passend bij de populatie van onze school.

Jaar	Score De Vliegenier	Landelijk gemiddelde
2019	536,8	535,7
2020	Geen score	Geen score
2021	534,3	534,5
2022	535,0	534,8
2023	537,6	534,9

De laatste jaren kijken we meer en meer naar de behaalde referentiescores. Deze geef ik hieronder weer. We zien bij alle onderdelen een mooi resultaat. Bij de domeinen spelling werkwoorden en interpunctie kunnen we bij Taalverzorging nog voortgang boeken. Bij Lezen gaat het vooral om het samenvatten. Daar waar het Rekenen in Nederland onder de loep ligt, qua prestaties, mogen we hierover tevreden zijn.

3 vakken samen (lezen, taalverzorging en rekenen)

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Gerealiseerd	Signalerings- waarde	Leerplein055 ambitie
% 1F	100 %	95 %	96 %	85 %	100 %

	Doel (schoolnorm)	Prognose	Gerealiseerd	Signalerings- waarde	Leerplein055 ambitie
% 1S/2F	63 %	68 %	72%	52,1 %	63 %

Per vakgebied

	% 1F		%1S/2F	
	Prognose	Gerealiseerd	Prognose	Gerealiseerd
Lezen	100 %	100 %	75 %	88 %
Taalverzorging	95 %	96 %	70 %	71 %
Rekenen	95 %	96 %	50 %	58 %

UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

De 49 leerlingen van groep 8 uit het schooljaar 2022 – 2023 zijn als volgt uitgestroomd naar de scholen van het Voortgezet Onderwijs:

Schooltype	Aantal leerlingen
PROO	1
VMBO Basis	2
VMBO Basis - Kader	5
VMBO Kader	2
VMBO Kader - TL	4
VMBO TL	10
VMBO TL/HAVO	1
HAVO	11
HAVO/VWO	9
VWO	4

De adviezen zijn tot stand gekomen na overleg tussen de leerkrachten van de groepen 7 en 8, de interne begeleider en de directeur. Na de uitslag van de Centrale Eindtoets hebben we de scores geanalyseerd en gezien of de adviezen passend waren. Bij enkele leerlingen heeft dit geleid tot het aanpassen van het advies.

We hechten eraan dat de leerlingen op de voor hen passende vorm van vervolgonderwijs terecht komen. De verwijzing- en adviesprocedure wordt dan ook zorgvuldig doorlopen. Ook dit jaar hebben we kansrijk geadviseerd.

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

We kijken terug op een periode waarin het “normale schoolleven” weer langzamerhand op gang is gekomen. De Corona-perikelen zijn achter de rug en onduidelijk is welke invloed deze gehad hebben op de kinderen. We kunnen dit nu nog moeilijk duiden.

We zien de resultaten van ons onderwijs steeds beter passen bij de populatie van de school. Het traject dat we hebben afgelegd in het kader van GWGB+ zal hier zeker een bijdrage aan hebben geleverd. We kijken toch weer iets scherper naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Ook in de onderbouw is een mooi proces in gang gezet waarvan we de eerste resultaten kunnen terug zien.

Het komende jaar zal in het teken staan van het consolideren van deze ontwikkelingen en het verder uitbouwen hiervan. Daarnaast vraagt de wisseling van directie de nodige aandacht en zorg.

Maart 2024

Ernst Maatman